

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара

(МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара)

Россия, 443114, г.Самара, проспект Кирова, 397а

тел.: (846) 956-67-74 факс: (846) 956-44-33 e-mail: sdo.ds61@63edu.ru

Программа семинара
«Опыт реализации системы наставничества
в дошкольном образовании Кировского района городского округа Самара»

Место проведения: г.Самара, пр.Кирова. д.397а

Дата, время проведения: 16 апреля 2026 год, 13.00

1. Вступительное слово.

- Председатель Кировской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Г.В. Белицкая.

- Заведующий МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара М.В. Иерусалимова.

2. Калинина Татьяна Васильевна, педагог-наставник, старший воспитатель. «Опыт реализации системы наставничества в МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара»

3. Апаназова Ольга Сергеевна, педагог-наставник, учитель-логопед. «Организация наставничества между учителем-логопедом и воспитателем в условиях общеразвивающей группы».

4. Суркова Ксения Валентиновна, наставляемый педагог, воспитатель. Интерактивная игра «Россия космическая. Профессии космоса».

5. Левикова Галина Михайловна, педагог-наставник, учитель-логопед. «Опыт работы педагога-наставника в становлении начинающего педагога».

6. Яворская Раиса Васильевна, наставляемый педагог, воспитатель. «Эффективность работы воспитателя младшей группы как результат взаимодействия воспитателя с учителем-логопедом»

7. Иванова Галина Сергеевна, педагог-наставник, воспитатель. «Эффективные формы наставничества в реализации дополнительного образования».

8. Раздевалова Наталья Сергеевна, наставляемый педагог, воспитатель, Мастер-класс по обучению детей старшего дошкольного возраста созданию фигурки человека из конструктора «Фанкластик».

9. Шамкина Наталья Вадимовна, педагог-наставник, воспитатель. «Наставничество как сотрудничество». Мастер-класс «Мнемотехника с использованием игрового набора «Дары Фребеля» как средство развития речи старших дошкольников» (на примере разучивания стихотворения).

10. Абанина Оксана Анатольевна, педагог-наставник, педагог-психолог. «Эффективные методы наставничества в паре «наставник — наставляемый педагог-психолог»: пути профессионального развития и поддержки».

Заключительное слово, рефлексия.